

Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 30»**

Принято

На заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 30»
Протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «ДС № 30»
Приказ № 52 от «27» мая 2021 г.
_____ М.Н. Земская

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Почитай-ка»**

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:
Акимова М.Н.
старший воспитатель
Желнерович А.С.
воспитатель

г. Анжеро-Судженск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебно-тематический план	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	7
1.4. Планируемые результаты	22

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	22
2.2. Условия реализации программы	22
2.3. Формы аттестации / контроля	23
2.4. Оценочные материалы	24
2.5. Методические материалы	25
2.6. Список литературы	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почитай-ка» направлена на обучение чтению детей старшего дошкольного возраста, обеспечивает формирование условий для успешного обучения в школе. Имеет социально-гуманитарную направленность.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правила ПФДО (Приказ ДОиН КО № 740 от 05.04. 2019 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениям на 27.10. 2020 г.);
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Уставом и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 30».

Актуальность программы-

Программа актуальна, так как отвечает запросам детей и родителей (законных представителей).

Дошкольники имеют высокую мотивацию к обучению чтению. Актуальность данной программы в ее здоровьесберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приемов обучения, которые позволяли бы полноценно образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье. Техника Зайцева дает интенсивное развитие таких психических процессов, как внимание, память, речь, абстрактное мышление. На занятиях чтения по методике Н.А. Зайцева ребенок достигает всего сам.

Отличительные особенности программы-

Программа основана на методике Н.А. Зайцева, служит дополнением к программам, используемым в ДОУ, направленных на развитие речи и обучению грамоте. Ее специфика состоит в том, что она позволяет развивать познавательные процессы у дошкольников и одновременно обучать чтению и письму.

Психолого-педагогическое обоснование методов обучения дошкольников (по методике Н.А. Зайцева).

- Постоянная двигательная активность ребенка (при чтении по таблице голова ребенка приподнята, рука двигается свободно; работа с кубиками – пальчиковая гимнастика).
- Развитие артикуляции, дикции, чистоты речи при работе с таблицей (пение складовых «песенок») и кубиками.
- Учение – игра, увлечение, радость.
- Ребенок в постоянном поиске, имеет право выбора (принцип – «идти от ребенка»).
- Движение от общего к частному (принцип «никаких терминов»).
- Положительная мотивация, ситуация успеха для ребенка (при обучении «письму» по таблице и работе с кубиками ребенок не боится ошибаться).

Адресат программы-

Обучающиеся в возрасте 6-7 лет

Объем и срок освоения программы-

Срок освоения – 1 год.

Курс программы состоит из 55 занятий.

- *Модуль № 1* Период: с 1 октября 2021 г. – 31 декабрь 2021 г. Количество занятий: 26, по 2 занятия в неделю.

- *Модуль № 2* Период: с 1 февраль 2022 г.– 31 май 2022 г. Количество занятий: 29, по 2 занятия в неделю.

Режим занятий, периодичность и продолжительность -

Продолжительность одного занятия определена требованиями СанПиН, возрастных особенностей обучающихся 6-7 лет, что отражено в учебном графике и учебном плане – не более 30 минут.

Форма обучения – очная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса – Групповая организация образовательной деятельности. Численность – 10 человек.

1.2. Цели и задачи рабочей программы

Цель программы:

Обучение детей старшего дошкольного возраста сознательному, правильному чтению с помощью игры в кубики Н.А. Зайцева

Задачи программ:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с кубиками и таблицами;
- научить различать кубики по цвету, звучанию, величине, классифицировать их;
- обучать сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- формировать умение «печатать» склады и слова в тетради;

Развивающие:

- развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями;
- развивать познавательный интерес к чтению;
- обогащать словарный запас;
- развивать внимание, память, воображение, мышление, мелкую моторику, глазомер, слух.

Воспитательные

- воспитывать организованность, самостоятельность, усидчивость;
- воспитывать аккуратности при выполнении заданий;
- воспитывать любовь к родному языку, чтению.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Модуль № 1					
Подготовительный этап					
1.	Вводное занятие «Мы хотим читать»	1	0,5	0,5	Беседа, игра
2.	Знакомство с кубиками Зайцева	3	0,5	2,5	Обследование, показ, упражнение
3.	Таблица складов	3	0,5	2,5	Знакомство, игра, выполнение заданий
4.	Новые игры Пишем свое имя	1	0,5	0,5	Упражнения, игры коллективная работа
5.	Способ превращения звуков в знаки	5	2	3	Пение по таблице, игры с кубиками
6.	Промежуточная диагностика	1	0	1	Выявить уровень сформированности навыка чтения складов
Итого занятий - 14					
Модуль № 1					
Основной этап					
6.	Изучение звуков с опорой на материал	6	2	4	Использование складовых картинок, игры с кубиками
7.	Чтение слов по таблице	4	1	3	Работа с таблицами и складовыми картинками

8.	Коллективное чтение слов	2	0,5	1,5	Работа с таблицами и складовыми картинками
9.	Пишу красиво	2	0,5	1,5	Работа с пособием «Пишу красиво»
10.	Собери слова	4	1	3	Пишем слова из кубиков
11.	Чтение слов по карточкам	6	0,5	5,5	Работа с кубиками и складовыми картинками
12.	Читай и пой	5	0,5	4,5	Работа с пособием «Читай и пой»
13.	Волшебные цепочки	1	0,5	0,5	Читаем простые предложения
Итого занятий - 30					
Модуль № 2					
Итоговый этап					
14.	Что такое алфавит?	2	0,5	1,5	Игровое упражнение, попевки «Алфавит»
15.	Чтение и пение	4	0,5	3,05	Хоровое пение
16.	Чтение текста	4	0,5	3,05	Чтение небольших текстов
17.	Итоговая диагностика	1	0	1	Выявить уровень сформированности навыка чтения
Итого занятий - 11					
Общее количество занятий за учебный год - 55					

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Модуль № 1

Подготовительный этап

Задачи: Привлечь внимание детей к кубикам и таблицам, развивать умение манипулировать кубиками научить следить за действиями педагога и выполнять его инструкции.

1. Вводное занятие «Мы хотим играть»

Теория: Знакомство друг с другом. Беседа о пользе чтения. Н.А. Зайцев и его методика.

Материал: Портрет Н.А. Зайцева, пособия (кубики, таблицы, попевки, складовые картинки, песенки – потешки, чистоговорки, печатные, буквы, домашняя тетрадь).

Практика: Игра с кубиками «Большие, маленькие».

2. Знакомство с кубиками Н. Зайцева

Теория: Показ кубиков и объяснение значение цвета, размера, наполнителя.

Практика: Обследование кубиков совместно с детьми, показ наполнителя.

Упражнение: «Какую песенку тебе спеть»? Игра «Паровоз».

Материал: кубики Зайцева, столы, полочки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 1.

3. Игры с кубиками Н. Зайцева

Теория: объяснение правил игры с кубиками.

Практика: Игра «Классификация», Игра «Паровоз», коллективное выкладывание имен детей из кубиков.

Материал: кубики Зайцева, столы, полочки.

4. Игры с кубиками Н. Зайцева

Теория: объяснение правил игры с кубиками.

Практика: Упражнение «Поющие башенки», Игра «Паровоз» (вариант 2), коллективное выкладывание имен детей из кубиков.

Материал: кубики Зайцева, столы, полочки.

5. Таблица складов

Теория: знакомство с таблицей складов Н. Зайцева

Практика: Пение песенок по таблице. Игра «Как тебя зовут по таблице».

Материал: кубики Зайцева, столы, полочки, указка, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова

Занятие 2.

6. Пение по таблице.

Практика: Пение песенок по таблице в вертикальной плоскости.

Упражнение «Поющие башенки».

Материал: кубики, таблицы Зайцева, столы, полочки, указка.

7. Пение по таблице.

Практика: Пение песенок по таблице в горизонтальной плоскости.

Упражнение «Письмо слов по таблице».

Игра «Смешные слова»

Материал: кубики, таблицы Зайцева, столы, полочки, указка.

8. Новые игры. Пишем свое имя

Теория: объяснение правил игры с кубиками.

Практика: Пение песенок по таблице в вертикальной плоскости

Коллективное выкладывание имен детей из кубиков.

Материал: кубики Зайцева, столы, полочки, указка, карандаши, ластик.

Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова

Занятие 3.

9. Способ превращения звуков в знаки.

Теория: объяснение правил игры с кубиками.

Практика: Пение попевки 1 по таблице в горизонтальной плоскости

Игра «Паровоз» (дети выбирают букву).

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова

Занятие 4.

10. Мою маму зовут...

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: Упражнение «Пишем имя...» работа с таблицей и кубиками.

Пишем имя близких родственников ребенка, выкладываем из кубиков.

Игра «Варим компот».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова

Занятие 5.

11. Закрепление знания складов.

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: Упражнение «Письмо слов по таблице» работа с таблицей и кубиками. Пишем имя близких родственников ребенка, выкладываем из кубиков.

Игра «Варим суп».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова

Занятие 6.

12. Что такое ударение?

Теория: объяснение правил игры с кубиками обратить внимание детей на кубик со знаком ударения.

Практика: пение по таблице в вертикальной плоскости. Игра «Братишки-сестрички»

Игра «Посмотри и повтори».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова
Занятие 7.

13. Закрепление (ударение)

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Игра «Кубики разбежались».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова
Занятие 8.

14. Открытое занятие. Промежуточная диагностика

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки.

Основной этап

Задачи: учить детей самостоятельно выкладывать слова из кубиков и читать их, чувствовать длину слов составлять все кубики рядом не допуская между складами разрывов, оперировать понятиями ударения, и «большая буква» работа по складовым картинкам.

15. Изучение звуков с опорой на материал

Теория: объяснение правил игры с кубиками, таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в вертикальной плоскости.

Игра «Чудесный мешочек».

Работа с складовыми картинками.

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова
Занятие 9.

16. Продуктовый магазин

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в вертикальной плоскости.

Упражнение «Прочитай кубик у соседа»

Игра «Что купили в магазине?».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 10.

17. Кондитерская

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Упражнение «Кручу-верчу»

Игра «Живое слово» холодильник (на 6 детей).

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 11.

18. Столовая

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в вертикальной плоскости.

Упражнение «Найди заданный кубик».

Игра «Магазин посуды».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 12.

19. Чудесный мешочек

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Игра «Тарелочки» из заданных кубиков составить слова: хлеб, чай, каша, салат.

Игра «Хлопай как я».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 13.

20. Чтение слов по таблице

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми

картинками.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Игра «Ферма».

Игра «Живое слово» (поросенок).

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 14.

21. Чтение слов по таблице

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Игра «Мама и малыш».

Игра «Компьютер».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 15.

22. Зоопарк

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Игра «Мама и малыш».

Игра «Компьютер».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 16.

23. Живые слова

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Письмо имени и фамилии детей по таблице.

Игра «Найди игрушку».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам

Зайцева Н. Пятибратова Занятие 17.

24. Собери слова

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в вертикальной плоскости.

Игра «Угадай-ка».

Работа со складовыми картинками.

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 18.

25. Коллективное чтение слов

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Игра «Чудесный мешочек с игрушками».

Работа со складовыми картинками.

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 19.

26. Путешествие

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей и складовыми картинками.

Практика: пение по таблице в вертикальной плоскости.

Игра «Поезд».

Работа со складовыми картинками.

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 20.

27. Пишу красиво

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение по таблице в горизонтальной плоскости.

Игра «Прочитай кубик у соседа».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые

картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 21.

28. У бабушки в деревне. (Домашние птицы)

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: Письмословуказкой по таблице.

Чтение по складовым картинкам

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 22

29. Собери слова. (Транспорт)

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: игра: «Угадай какой кубик звучит?» (глухой – звонкий)

Чтение по складовым картинкам

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 23

30. Собери слова с заданными кубиками

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: игра: «Кто составит больше слов» кубики со словами на 2 склада

Письмо слов по таблице (транспорт)

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 24.

31. Кем хочу быть?

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: игра: «Кем хочу быть» составь из кубиков

Письмо слов по таблице (профессии)

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 25

32. Путешествие в лес.

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение по таблице

игра: «Что вокруг меня растет?» составь из кубиков

Письмо слов по таблице (растения)

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 26

33. Чтение слов по карточкам

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение Попевка «Бежим по деревянной дорожке».

Игра: «Морские обитатели» составь из кубиков

Письмо слов по таблице со складовых картинок

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 27

34. Чтение слов по карточкам

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение Попевка "Бежим по железной дорожке"

игра: «Игра "Кочки"» - чтение складов, расположенных на полу.

Письмо слов по таблице со складовых картинок

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 28

35. Чтение слов по карточкам

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение Попевка «Поём любимую песенку».

Игра "Лучики" - чтение складов по кубикам, расположенным на полу.

Письмо слов по таблице со складовых картинок

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 29

36. Чтение слов по карточкам

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение Попевка «Какую песенку тебе спеть?».

Упражнение «Кто быстрее найдет» -МИ, КО, ВА.

Игра "Смешные слова" – чтение по двум кубикам.

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 30

37. Чтение слов по карточкам

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение Игра «Найди меня»- пропевание складов(кубики – таблица).

Упражнение «Магазин одежды» – выделение ударного склада (карточки).

Игра "Кто как кричит?"-письмо кубики.

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 31

38. Чтение слов по карточкам

Теория: объяснение правил игры с кубиками и таблицей.

Практика: пение Игра «Песенка кубика» - пропевание складов(кубики – таблица).

Упражнение «Братики и сестрички» – работа с кубиками.

Игра "Кто где живет?"- письмо кубики.

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, карандаши, ластик. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева Н. Пятибратова Занятие 32

39. Читай и пой

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: пение Игра «Догонялки» -бежим по деревянной дорожке

Работа с пособием «Читай и пой».

Игра "Волшебный сундучок» - составление слов из кубиков по картинке.

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки

40. Читай и пой

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: пение Игра «Догонялки» -бежим по железной дорожке

Работа с пособием «Читай и пой».

Игра «Чудесный мешочек» - составление слов из кубиков по картинке.

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки.

41. Загадки

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: попевка «Найди и спой что назову». Пение по таблице. Загадывание загадок детям.

Чтение слов-отгадок, опираясь на таблицу Зайцева.

Отгадывание загадок, нахождение карточек с отгадками.

«Письмо» кубиками отгадок

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, загадки.

42. Читай и пой

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: Упражнение «Кубик беру, в таблице песенку нахожу» - пропевание складов.

Работа с пособием «Читай и пой».

Игра «Игра «Найди своё имя» (имена написаны на доске) – чтение.

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки.

43. Читай и пой

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: Попевка "Поём любимую песенку" по таблице.

Работа с пособием «Читай и пой».

Упражнение «Ромашка» - Чтение складов

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки.

44. Волшебные цепочки

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: Попевка «Какую песенку ты споешь?» - работа по таблицам.

Работа с пособием «Читай и пой».

Игра «Сосиски – сардельки» - классификация.

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки.

Итоговый этап

Задачи: Научить всех детей выкладывать из кубиков короткие без предложные фразы, читать их, дать представление о большой букве в начале предложения и расстоянии между словами, точке в конце предложения, запятой а также научить начертанию букв карандашом и фломастером на бумаге и мелом на доске.

45. Что такое алфавит?

Теория: объяснение правил пения алфавита.

Практика: Попевка "Поём алфавит" по таблице.

Работа с пособием «Читай и пой».

Игра «Подбери картинку к слову»-кубики.

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые

Картинки, таблица алфавит.

46. Что такое алфавит?

Теория: объяснение правил пения алфавита.

Практика: Попевка "Поём алфавит" по таблице.

Игра «Алфавит».

Игра "Смешные слова" - чтение по трём кубикам

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые
картинки таблица алфавит.

47. Чтение и пение

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: пение «Алфавит – песенка».

Работа с пособием «Читай и пой».

Игровое упражнение «Списывание».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые
картинки.

48. Чтение и пение

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: игровое упражнение «Собери скороговорку правильно».

Работа с пособием «Читай и пой» - «Песенки-потешки».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки.

49. Чтение и пение

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: .

Работа с пособием «Читай и пой» - «Песенки-потешки».

Игровое упражнение «Списывание».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки.

50. Чтение и пение

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: пение «Алфавит – песенка».

Работа с пособием «Читай и пой».

Игровое упражнение «Списывание».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки.

51. Чтение текста

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: Попевка «Твердые склады».

Игра "Склад потерялся» – КУК_, ПАРО_3, МА-ШИ _ Работа с пособием «Читай и пой».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки.

52. Чтение и текста

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: Чтение Л.Н. Толстого «Настина кукла».

Обсуждение прочитанного текста

Работа с пособием «Читай и пой».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, текст Л.Н. Толстого.-

53. Чтение текста

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: Чтение Л.Н. Толстого «Косточка».

Обсуждение прочитанного текста

Работа с пособием «Читай и пой».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, текст Л.Н. Толстого.

54. Чтение текста

Теория: объяснение правил чтения и слушания.

Практика: Чтение В Осеева «Лекарство».

Обсуждение прочитанного текста

Работа с пособием «Читай и пой».

Работа с пособием «Пишу красиво».

Материал: кубики таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, текст В. Осеева.

55. Итоговая диагностика

Теория: Выявить уровень сформированности навыка чтения.

Практика: чтение по кубикам, таблицам, складовым картинкам, тексту.

Работа с диагностическим материалом.

Материал: кубики, таблицы Зайцева, столы, полочки, указка, складовые картинки, небольшой текст.

1.4. Планируемые результаты

Промежуточные результаты

Будут уметь:

- читать попевки (слева направо, сверху вниз);
- классифицировать кубики;
- уметь голосом выделять ударный склад;
- овладеть складовым чтением слов.

Итоговые результаты

К концу курса дети будут знать:

- правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» склады (таблица и кубики);

Будут уметь:

- читать, находить гласные (глухие, звонкие, твердые, мягкие) на таблице;
- уметь читать свое имя, фамилию, читать (таблица);
- уметь выделять ударный склад;
- освоить чтение алфавитных песенок;
- читать предложения, небольшие тексты, понимать смысл прочитанного.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 28

Количество учебных дней – 55

Даты начала и окончания учебных периодов/модулей –

- Модуль № 1 Период: с 1 октября 2021 г. – 31 декабрь 2021 г.
- Модуль № 2 Период: с 1 февраль 2022 г. – 31 май 2022 г.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Помещение.

Групповые занятия проводятся в специальном помещении – кабинет учителя – логопеда.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Оборудование кабинета: - стол детский - стулья детские - доска - мольберт	3 10 1 1
2.	Технические средства: - ноутбук - магнитофон	1/15% 1/15%
3.	Раздаточный материал: - Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Н.А. Зайцева; - карандаши, фломастеры; - карточки с заданием.	10/20% 10/20% 20/15%
4.	Дидактические материалы: - листы настенных таблицы формата В2 (520 на 720мм); - листы формата В3 (360 на 520 мм); - картонные кубики (50 на 5- мм и 60 на 60 мм); - учебная аудиозапись с попевками всех складов; - тематические картинки; - подборка загадок, пословиц, поговорок, потешек, стихов, басен, кроссвордов.	6/20% 4/20% 52/ 30% 240/30% 2/15%

2. Информационное обеспечение:

1. Учебно-методический комплекс;

2. Электронные средства образовательного процесса:

- «Первые Ксюшины уроки» - дополнительное пособие к кубикам Зайцева;
- Мультимедийное интерактивное учебное пособие «Кубики Зайцева».

Кадровое обеспечение:

Обучение проводит Желнерович А.С., воспитатель высшей квалификационной категории. Педагог прослушала очные курсы по методике Н. Зайцева по обучению чтению (сертификат, 2018 г., г. Санкт-Петербург).

2.3. Формы аттестации/контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Для отслеживания результатов освоения программы «Почитай-ка» проводится промежуточная и итоговая диагностика обучающихся: после подготовительного и основного этапов обучения (декабрь, май). Все данные заносятся в сводную диагностическую карту, которые помогают проанализировать результаты диагностики, спланировать работу и увидеть динамику развития обучающихся.

Промежуточная педагогическая диагностика освоения программы первого модуля в декабре. Она определяет знание букв, уровень формирования навыка чтения отдельных слов, что необходимо для организации дальнейшей работы с детьми для успешного освоения задач второго модуля.

Итоговая педагогическая диагностика проводится после прохождения программы второго модуля. Она определяет уровень освоения программы обучающимися.

Форма: наблюдение, диагностика (по методике Н.А. Зайцева).

(Приложение 1).

Результаты диагностики оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытый показ занятия для родителей и педагогов (май).
- видеоматериалы и фотоотчет (май).

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия. Параметры и критерии диагностики рекомендованы Н. А.Зайцевым.

1. Диагностическая таблица

2. Материал:

- кубики Н.А. Зайцева
- таблицы
- слоги (попевки)
- тексты

(Приложение № 1)

2.5. Методические материалы

Содержание учебного материала

Данная программа рассчитана на один год и предназначена для обучающихся 6-7 лет. Состоит из двух модулей. Ее основу представляет обучение дошкольников по методике Н.А. Зайцева. Занятия построены на совместной деятельности обучающегося и взрослого, проводятся 2 раза в неделю, с группой обучающихся, в специально отведенном кабинете с использованием кубиков Н.А. Зайцева.

Структурно занятие разделяется на несколько частей. В зависимости от содержания занятия и форм организации образовательного процесса на части отводится определенное количество времени. На некоторых занятиях работа с кубиками и таблицами может проводиться параллельно с изучением темы по окружающему миру, т.е. в течение всего занятия. При дифференцировании заданий может быть использована индивидуальная или групповая форма работы с детьми по формированию и развитию навыка чтения.

Структура занятия

Части	Содержание работы	Продолжительность
Вводная	Введение в тему	1 мин.
Основная	Работа с кубиками и таблицами по методике Н.А.Зайцева	9 мин.
	Ознакомление с окружающим миром (работа по лексическим темам)	9 мин.
	Слушание, чтение художественных произведений («Читай и пой»)	5 мин.
	Развитие мелкой моторики (раскрашивание, штриховка, печатание букв, слов и т.д.)	5 мин.
Заключительная	Итог занятия	1 мин.

1 этап – запоминание складов

На этапе запоминания складов обучающийся должен осмыслить, понять, а не заучить складовые слияния (МА, МО, МУ, МЫ, МЭ, мя, ме, мю, ми, ме, и т.д.) при работе с складовой таблицей, которая находится выше уровня глаз на высоте 1.5 м. Используются как индивидуальные, так и групповые формы организации занятий. Так называемое «складовые песенки» распределены в определенной последовательности, в порядке, который предусматривает усвоение отдельных складов путем их «пения» на каждом занятии (по темам, названиям каждой песенки: про маму «МА, МО, МУ, МЫ, МЭ, мя, ме, мю, ми, »; про папу «ПА, ПО, ПУ, ПЫ, ПЭ, пя, пе, пю, пи.).

Задачи 1 этапа:

1. Введение ребенка в знаковую систему:
 - знакомство со складом;
 - выделение и показ определенного склада;
 - графическое оформление склада;
 - классификация складов.
2. Развитие артикуляции, дикции, формирование правильного произношения.

2 этап – выход в слово

Продолжительность этапа складов у обучающихся различна, так как каждый обучающийся индивидуален в своем развитии (по особенностям психологических функций, темпераменту, и т.д.). Выходом в слово дети

овладевают в разное время: кто раньше, кто позже. Работа по формированию навыка чтения слов и предложений носит индивидуально-дифференцированный характер. На данном этапе начинается работа по «печатанию» (написание печатными буквами) складов и слов в тетради в крупную клетку. Основными формами организации занятия по – прежнему остаются группы, подгруппы, работа в парах и индивидуальная работа с обучающимися.

Задачи 2 этапа:

1. Овладение техникой складового чтения:
 - «написание» слов по таблице и кубиками;
 - раскладывание слов на склады и слоги;
 - выделение ударного склада;
 - чтение слов по «складовым картинкам» Н.А. Зайцева
2. Осмысление понятия «слово» как единицы речи.
3. Осознание обучающимися различий между написанием и произношением некоторых слов.
4. Формирование умения «печатать» склады и слова в тетради, ориентироваться на странице тетради.

3 этап – выход в текст

На данном этапе более успешные обучающиеся выходят в чтение текстов: отрывки из произведений, небольшие сказки, стихотворения. Введение книжного шрифта происходит постепенно, индивидуально в зависимости от усвоения навыка чтения каждым ребенком. Организация занятия носит характер: работа в группе, в парах, индивидуально, хоровое чтение на плакатах). Обязательное условие данного этапа – работа с родителями обучающимися по разъяснению особенностей, условий, требований к совместному чтению.

Требование к книге: крупный шрифт (не мене 5 мм); большое количество ярких иллюстраций; интересный занимательный сюжет.

Задачи 3 этапа:

1. Формирование чистоты и выразительности чтения.
2. Стимулирование познавательного интереса к чтению произведений.
3. Увеличение словарного запаса.
4. Включение родителей в читательскую деятельность.

Методы обучения:

Наглядные (кубики, таблицы, плакаты).

Словесные (объяснение, обсуждение, рассказ сказки, инструктаж).

Практические (прочтение, самостоятельная и коллективная работа, работа в парах, игра, беседа).

Метод стимулирования (поощрение, прием эмоциональной поддержки).

Приемы работы:

Прием прочтения педагогов.

Сочетание объяснения словесное с проговариванием и пропеванием.

Прием подражания «Повтори как я».

Формы занятий:

- занятие – игра
- занятие – с соревновательными элементами
- занятие – путешествие
- занятие – тематические

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие,
- информационно-коммуникативные технологии,
- развивающее обучение,
- игровые технологии.

Учебное пособие

- Учебник для родителей, воспитателей, учителей. Учебное пособие. – СПб., 2012.
- Складовые наклейки по кубикам Н.А. Зайцева;
- «Кто вокруг меня живет, что вокруг меня растет», Н.А. Зайцев

- «Читай и пой», Н. Зайцев, Г. Струве
- «Пишу красиво», Н. Зайцев

2.6. Список литературы

Для педагогов:

1. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии по комплексному развитию дошкольников. – М.: ВАКО, 2005.
2. Зайцев Н.А., Струве Г.А. «Читай и пой». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
3. Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
4. Зайцев Н.А. Письмо, чтение, счёт. – СПб.: Лань, 1997.
5. Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
6. Пятибратова Н.В., «Складовые наклейки по кубикам Зайцева», 2018.

Для родителей:

1. Андриевская З.Н. Уроки для родителей. – М.: Аркти, 2005.
2. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

Диагностические мероприятия. Параметры и критерии
диагностики рекомендованы Н. А.Зайцевым.

Диагностическая таблица

№	Параметры	Критерии	Уровни
Промежуточная диагностика			
1.	Озвучивание «золотых, «железных», «деревянных» складов	«+»,«-»	высокий –3 «+» средний – 2
2.	Делит слова на слоги (попевки)	«+»,«-»	«+», «-» низкий– 1 «-»
3.	Слоговое чтение	«+»,«-»	высокий –3 «+» средний – 2 «+» низкий– 1 «-»
Итоговая диагностика			
1.	Чтение и письмо слов по таблице	«+»,«-»	высокий – 3 «+» средний – 2 «+», «-» низкий –1 «-»
2.	Письмо слов кубиками	«+»,«-»	
3.	Чтение текстов	«+»,«-»	

Материал:

- кубики Н.А. Зайцева, таблицы, тексты, складовые картинки.

Озвучивание: (кубики, таблицы)

- Озвучивание «золотых» складов: У-О-А-Э-Ы; ю –ё –я- и

- Озвучивание «железных» складов: Л-ль; М-мь; Б-бь; Р-рь

- Озвучивание «деревянных» складов: Ф-фь; С-сь; П-пь; Т-ть

Складовое чтение:

- МА-МА, ПА-Па, РА-МА, ПИ-ЛА

Чтение попевок (слева-направо, сверху-вниз):

- МУ-мю, МО-мё, МА-мя, МЭ-ме, МИ-ми

Тексты:

Проза

«Была у Насти кукла»

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочка. Мама дала Насте для ее

куклы все, что надо. Были у Насти юбки, платки, чулки, были даже гребни, бусы. (Л. Толстой).

Стихотворный текст

Как на Катина рождение

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Каравай, каравай,

Кого любишь, выбирай!